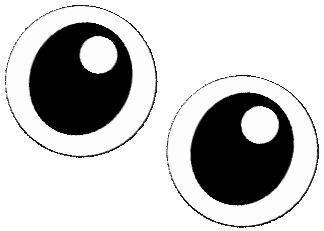
Estancia en el I.E.S. El Picarral (Zaragoza)

ABP sin libros de texto en un centro inclusivo de atención preferente a alumnado con TEA

MIRA y ACTÚA

ENLACE A CARPETA CON FOTOS DEL CENTRO:

Centros observadores



- **C.E.I.P. Emilio Moreno Calvete** (Zaragoza): Marta Reigosa York y MªPilar Terrado Allueva.
- **I.E.S Juan de Lanuza** (Borja): Carmen Pomar Val y Mireya Lázaro Muñoz.
- **I.E.S. Matarraña** (Valderrobres): Silvia Dilla Vidal y Noelia García Rincón.
- **I.E.S. Sierra de Guara** (Huesca): María Jesús Azón Alcalá y Ana Puzo Mur.

¿Para qué hemos participado en el MIRA y ACTÚA?

- **Como centro observado**:
  - Crear redes con otros centros.
  - Enriquecernos con las preguntas, dudas y formas de entender la enseñanza-aprendizaje de las participantes.
- **Como centro observador**:
  - Ver otras metodologías de trabajo.
  - Compartir ideas de organización de centro.
  - Descubrir técnicas de resolución de problemas comunes.
  - Conocer metodologías inclusivas.

¿Cómo hemos trabajado conjuntamente?

Desde el principio nos sentimos como un grupo unido y participativo, lo que nos ha permitido aprender mediante la observación, la curiosidad constante y el diálogo.

¿Qué aspectos de lo aprendido compartirías?

- ABP y Grupos cooperativos.
  - Autonomía y competencia digital.
- Métodos de evaluación: colegiada y cualitativa.
- Apertura a la comunidad educativa. Grupos interactivos.
- Inclusión educativa.
  - Altas expectativas para todo el alumnado.
- Educación para el bienestar emocional.
- Profesorado muy entusiasta e implicado.

C.E.I.P. Emilio Moreno Calvete (Zaragoza)

EN ESTE INSTITUTO SE SUMAN CAPACIDADES

I.E.S. JUAN DE LANUZA (BORJA)

SIN MIEDO

AL CAMBIO

IES SIERRA DE GUARA--HUESCA

UNA OPORTUNIDAD

PARA ABRIR LA MENTE

Y EL CENTRO EDUCATIVO.

I.E.S. Matarraña

Valderrobres

NADA SE RESISTE A LA VOLUNTAD DE UN CLAUSTRO

I.E.S. El Picarral

MIRADAS QUE NOS ENRIQUECEN