

# MIRA y ACTÚA



- CEIP AGUSTINA DE ARAGÓN.
  - CEIP ODÓN DE BUEN.
  - CEIP FORO ROMANO.
  - CPI EL ESPARTIDERO.
  - CEIP PARQUE EUROPA.

# CEIP PARQUE EUROPA



# ¿PARA QUÉ HEMOS PARTICIPADO EN EL «MIRA Y ACTUA»?

## CEIP PARQUE EUROPA

Para conocer la metodología, organización, gestión de recursos de un centro con una amplia trayectoria bilingüe, especialmente sus clases de Drama y Mediateca. Desde el área de Inglés de nuestro centro, siempre hemos tenido mucha inquietud por utilizar las artes escénicas (teatro y cine) como herramienta para el aprendizaje de idiomas y el CEIP “Agustina de Aragón” nos ofrecía la oportunidad de observar cómo lo llevaban a la práctica.

# CEIP ODÓN DE BUEN



¿PARA QUÉ HEMOS PARTICIPADO EN  
EL «MIRA Y ACTUA»?

**CEIP ODÓN DE BUEN**

PARA CRECER COMO DOCENTES E INNOVAR EN  
NUESTRA PRÁCTICA DIARIA.





# CPI EL ESPARTIDER O

¿PARA QUÉ HEMOS PARTICIPADO EN  
EL «MIRA Y ACTUA»?

**CPI EL ESPARTIDERO**

PARA CONOCER, APROVECHAR Y COMPARTIR  
EXPERIENCIAS Y ENRIQUECERNOS  
MUTUAMENTE.



# **CEIP FORO ROMANO**



# ¿PARA QUÉ HEMOS PARTICIPADO EN EL «MIRA Y ACTUA»?

## CEIP FORO ROMANO

- Nuestra principal motivación fue la de conocer un centro como el Agustina de Aragón:
- Conocer su forma de desarrollar el **Bilingüismo** con una trayectoria de más de 12 años,.
- El hermanamiento con el colegio St. Paul's de Brighton.
- Trabajo de la Dramatización.
- Trabajo a través de los medios de comunicación.
- La continua creación de espacios, la organización de los recreos.
- Espacios en los recreos
- Taller de teatro de Inglés.
- Aulas de desarrollo de las Inteligencias.

¿Para qué hemos participado en el Programa?



Establecer redes  
entre centros y  
compañer@s.

# ¿Cómo hemos trabajado conjuntamente?

- Sesión formación inicial  
Presentación Programa Mira y actúa 19.
- 4 sesiones de convivencia en el CEIP Agustina de Aragón.
- Google-Drive.
  - Grupo de whatsapp.



# **¿QUÉ ASPECTO DE LO APRENDIDO COMPARTIRÍAS? (CPI EL ESPARTIDERO)**

Grandes ideas y consejos.

Funcionamiento e impulso de patios diferentes.

Aprovechamiento de los recursos personales del centro (tanto profes como padres)

# ¿Qué aspecto de lo aprendido compartirías? (CEIP Odón de Buen)

Bilingüismo.

Funcionalidad de espacios.

[https://youtu.be/x22o7ssC\\_aU](https://youtu.be/x22o7ssC_aU)



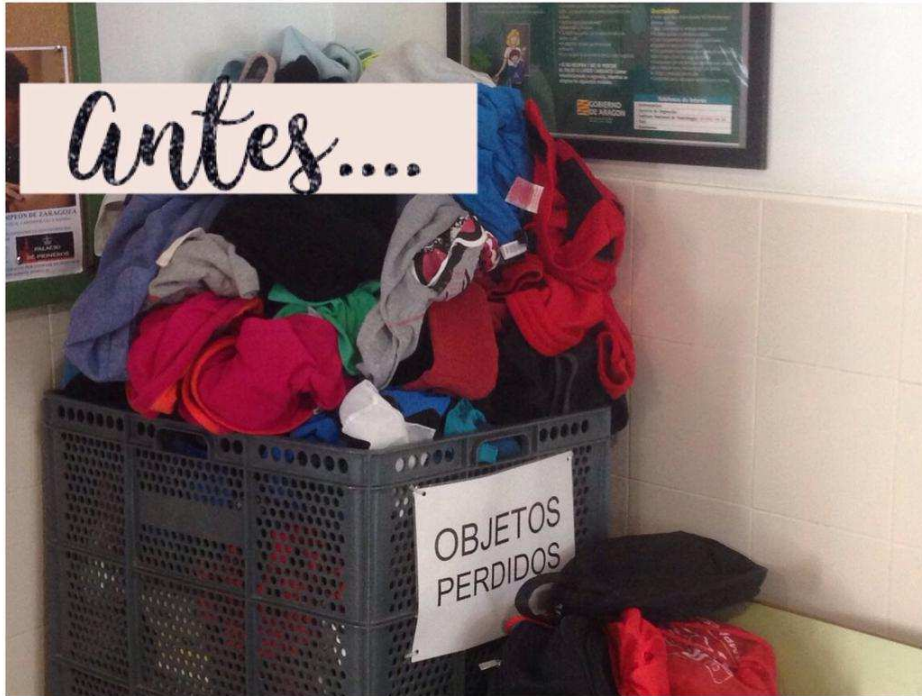
# ¿Qué aspecto de lo aprendido compartirías? (CEIP Parque Europa)

## **BILINGÜISMO:**

- “Drama” en inglés (Infantil, 1º y 2º de Primaria).
- “Mediateca”: inglés a través de los medios de comunicación: radio, televisión, redes sociales...

## **ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS:**

- 1- Recreos participativos:
  - conciertos de música (comunidad educativa)
  - disponibilidad de aulas para usos específicos: naturalista, matemática, ajedrez...
  - cuentacuentos en la biblioteca
  - club de ganchillo (abuelos/as)
- 2- Huerto escolar
- - ABN



¿Qué aspecto compartiría?



# TITULAR CPI EL ESPARTIDERO

JUNT@S SOMOS  
MUCHO MÁS.



# TITULAR CEIP FORO ROMANO

«Una excelente oportunidad de compartir grandes ideas entre profesionales apasionados por la Educación »



CEIP AGUSTINA DE ARAGÓN

## MIRA Y ACTÚA

UNA EXCELENTE OPORTUNIDAD DE COMPARTIR GRANDES IDEAS ENTRE PROFESIONALES APASIONADOS POR LA EDUCACIÓN





# TITULAR ODON DE BUEN

- ODON DE BUEN  
DESCUBRE  
NUEVAS  
MANERAS DE  
ORGANIZAR LOS  
ESPACIOS





# TITULAR CEIP PARQUE EUROPA

*CURTAINS  
UP FOR US!  
BECOMING  
BILINGUAL ON STAGE.*



**TITULAR CEIP AGUSTINA DE ARAGÓN**

**ENRIQUECIMIENTO**

**PROFESIONAL**

